แบบ ก.พ.ว. ๐๓

แบบสรุปผลประเมินคุณภาพการสอน

คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน โดยได้รับมอบอำนาจจาก ก.พ.ว. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการประชุมครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... ได้ประเมินผลการสอนของ..... ตำแหน่ง ..... สังกัดสาขาวิชา.....คณะ.....

รายการประเมิน	คะแนนกรรมการคนที่			ค่าเฉลี่ย
	๑	๒	๓	
ส่วนที่ ๑ การประเมินเอกสารที่ใช้ประกอบการประเมินการสอน				
๑.๑ การวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอไว้ในเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอน (ตามคำนิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ)				
๑.๒ ความครอบคลุมรายวิชาหรือหลักสูตร				
๑.๓ ความถูกต้องของเนื้อหา				
๑.๔ ความทันสมัยของเนื้อหา				
๑.๕ การจัดลำดับโครงเรื่อง ลำดับการนำเสนอเนื้อหา				
๑.๖ การใช้ภาษาเรียบเรียงเนื้อหา				
๑.๗ การค้นคว้า และการอ้างอิง				
๑.๘ การเสนอแนวคิดของตนเอง				
ค่าเฉลี่ยส่วนที่ ๑				
ส่วนที่ ๒ การประเมินการสอนเชิงประจักษ์				
๒.๑ มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย				
๒.๒ มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล				
๒.๓ มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต				
๒.๔ มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน				
๒.๕ มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง				
๒.๖ มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม				
๒.๗ มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัลที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น				
๒.๘ มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับและรับความคิดเห็น				
๒.๙ ความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน				
ค่าเฉลี่ยส่วนที่ ๒				

สรุปผลการประเมินคุณภาพการสอน

☐ เชี่ยวชาญ (๔.๕๑-๕.๐๐) ☐ ชำนาญพิเศษ (๓.๕๑-๔.๕๐)
☐ ชำนาญ (๒.๕๑-๓.๕๐) ☐ พอใช้ (๑.๐๐-๒.๕๐)

คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนลงนาม

ลงชื่อ..... ประธานอนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... เลขานุการ
(.....)

วันที่.....

หมายเหตุ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผลประเมินการสอนระดับชำนาญขึ้นไป
ผู้ขอกำหนดตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ ต้องมีผลประเมินการสอนระดับชำนาญพิเศษขึ้นไป