เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน เพื่อพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์
พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบ ก.พ.ว. ๐๒

แบบประเมินคุณภาพการสอน

ของนาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง.....
สังกัด.....มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน				
	๕	๔	๓	๒	๑
ส่วนที่ ๑ การประเมินเอกสารที่ใช้ประกอบการประเมินการสอน					
๑.๑ การวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอไว้ในเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอน (ตามคำนิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ)					
๑.๒ ความครอบคลุมรายวิชาหรือหลักสูตร					
๑.๓ ความถูกต้องของเนื้อหา					
๑.๔ ความทันสมัยของเนื้อหา					
๑.๕ การจัดลำดับโครงเรื่อง ลำดับการนำเสนอเนื้อหา					
๑.๖ การใช้ภาษาเรียบเรียงเนื้อหา					
๑.๗ การค้นคว้า และการอ้างอิง					
๑.๘ การเสนอแนวคิดของตนเอง					
ค่าเฉลี่ยส่วนที่ ๑					
ส่วนที่ ๒ การประเมินการสอนเชิงประจักษ์					
๒.๑ มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย					
๒.๒ มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล					
๒.๓ มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต					
๒.๔ มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน					
๒.๕ มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
๒.๖ มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม					
๒.๗ มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัลที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น					
๒.๘ มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับและรับความคิดเห็น					
๒.๙ ความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
ค่าเฉลี่ยส่วนที่ ๒					

สรุปผลการประเมินคุณภาพการสอน

☐ เชี่ยวชาญ (๔.๕๑-๕.๐๐) ☐ ชำนาญพิเศษ (๓.๕๑-๔.๕๐)
☐ ชำนาญ (๒.๕๑-๓.๕๐) ☐ พอใช้ (๑.๐๐-๒.๕๐)

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....