



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
เรื่อง การเขียนผลงานเพื่อขอกำหนดระดับตำแหน่ง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
และการต่อสัญญาจ้าง

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการเขียนผลงานเพื่อขอกำหนดระดับตำแหน่ง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น และการต่อสัญญาจ้างสำหรับตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่องการเขียนผลงานเพื่อขอกำหนดระดับตำแหน่ง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น และการต่อสัญญาจ้าง”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง โครงร่างการเขียนผลงานเพื่อขอกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือประกาศอื่นใดที่ขัดแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“ผลงาน” หมายความว่า ผลงานซึ่งแสดงความเป็นผู้ชำนาญงาน ผู้ชำนาญงานพิเศษ ผู้ชำนาญการ ผู้ชำนาญการพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ได้แก่ คู่มือปฏิบัติงานหลัก ผลงานเชิงวิเคราะห์ ผลงานเชิงสังเคราะห์ ผลงานวิจัย ผลงานในลักษณะอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน

“คู่มือปฏิบัติงานหลัก” หมายความว่า เอกสารแสดงเส้นทางการทำงานในงานหลักของตำแหน่งที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย ตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนถึงสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนและรายละเอียดของกระบวนการต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานดังกล่าว ซึ่งต้องใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้ว และต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงาน

“ผลงานเชิงวิเคราะห์” หมายความว่า ผลงานที่แสดงถึงการแยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่องอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้นซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของหน่วยงาน

“ผลงานเชิงสังเคราะห์” หมายความว่า ผลงานที่แสดงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่างๆ หรือองค์ประกอบต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบหรือโครงสร้างเบื้องต้น เพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ในเรื่องนั้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน

“ผลงานวิจัย” หมายความว่า ผลงานที่เป็นงานศึกษาหรือค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับ มีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวมที่เป็นประโยชน์และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในงานของหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษา

“ผลงานในลักษณะอื่น” หมายความว่า นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ซึ่งมีไข่มุกลักษณะเป็นเอกสารคู่มือ หรืองานวิจัย โดยผลงานที่เสนอจะต้องประกอบด้วยบทวิเคราะห์ที่อธิบายและชี้ให้เห็นถึงประโยชน์และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานหรือแก้ไขปัญหาในงาน โดยผลงานดังกล่าวต้องเป็นผลงานที่ผ่านการพิสูจน์หรือมีหลักฐานที่แสดงคุณค่าของผลงานนั้น

ข้อ ๕ โครงร่างการเขียนผลงานตามข้อ ๔ ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๖ ผลงานทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ ผลงานเชิงวิเคราะห์ ผลงานเชิงสังเคราะห์ ผลงานวิจัย และผลงานลักษณะอื่น ต้องมีส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ กรณีการขอกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักและมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

ข้อ ๘ ผลงานตามประกาศนี้หากมีการใช้ข้อมูลจากการทำวิจัยในคนหรือสัตว์ จะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

ข้อ ๙ ผลงานตามประกาศนี้นอกจากจะใช้ประโยชน์ในการขอกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นแล้ว ให้สามารถนำไปประกอบการต่อสัญญาจ้างของพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๐ ผลงานที่เขียนขึ้นก่อนประกาศนี้บังคับใช้ ให้สามารถนำมาใช้ประกอบการขอกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นหรือการต่อสัญญาจ้างของพนักงานมหาวิทยาลัยได้ภายในระยะเวลาหนึ่งปีนับจากวันที่ประกาศนี้มีผลบังคับใช้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

เอกสารแนบท้าย ๑  
เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
เรื่อง การเขียนผลงานเพื่อข้อกำหนดระดับตำแหน่ง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
และการต่อสัญญาจ้าง  
ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงร่างคู่มือปฏิบัติงานหลัก

คำนำ

สารบัญ

บทนำ

วัตถุประสงค์ (Objectives)

ขอบเขตคู่มือ (Scope)

นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง (Definition)

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ (Responsibilities)

หลักเกณฑ์ ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน (Procedure)

ข้อมูลสารสนเทศ/ฐานข้อมูลที่ใช้ในการปฏิบัติ (Information System)

มาตรฐานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน

แนวทางการพัฒนางาน

(ข้อเสนอแนะ/เทคนิคการปฏิบัติงาน/ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขและพัฒนางาน)

บรรณานุกรม (Reference Document)

ภาคผนวก

- แบบฟอร์มที่ใช้ (Form)
- การควบคุมเอกสาร (Record of Document)
- คำสั่งมอบหมายงาน
- ฯลฯ

ประวัติผู้เขียน

เอกสารแนบท้าย ๒  
เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
เรื่อง การเขียนผลงานเพื่อขอกำหนดระดับตำแหน่ง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
และการต่อสัญญาจ้าง  
ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงร่างผลงานเชิงวิเคราะห์

บทที่ ๑ บทนำ

- ความเป็นมาและเหตุผลความจำเป็นของการวิเคราะห์
- วัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์
- ขอบเขตของการวิเคราะห์
- ประโยชน์ของการวิเคราะห์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่
- นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ วิธีการวิเคราะห์

- ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง หรือแหล่งข้อมูล
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ (ถ้ามี)
- วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์

บทที่ ๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ประวัติผู้เขียน

เอกสารแนบท้าย ๓  
เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
เรื่อง การเขียนผลงานเพื่อขอกำหนดระดับตำแหน่ง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
และการต่อสัญญาจ้าง  
ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงสร้างผลงานเชิงสังเคราะห์

บทที่ ๑ บทนำ

- ความเป็นมาและเหตุผลความจำเป็นของการสังเคราะห์
- วัตถุประสงค์ในการสังเคราะห์
- ขอบเขตของการสังเคราะห์
- ประโยชน์ของการสังเคราะห์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่
- นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ วิธีการวิเคราะห์

- ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง หรือแหล่งข้อมูล
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ (ถ้ามี)
- วิธีการสังเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

บทที่ ๔ ผลการสังเคราะห์

บทที่ ๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ประวัติผู้เขียน

เอกสารแนบท้าย ๔  
เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
เรื่อง การเขียนผลงานเพื่อขอกำหนดระดับตำแหน่ง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
และการต่อสัญญาจ้าง  
ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
โครงร่างงานวิจัย

บทที่ ๑ บทนำ

- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- ขอบเขตของการวิจัย
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่นำมาใช้ในงานวิจัย

บทที่ ๓ วิธีการวิเคราะห์

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
- การดำเนินการวิจัย
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- สถิติที่ใช้ในการวิจัย
- การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

บทที่ ๔ ผลการวิจัย

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ประวัติผู้เขียน

เอกสารแนบท้าย ๕  
 เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
 เรื่อง การเขียนผลงานเพื่อขอกำหนดระดับตำแหน่ง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
 และการต่อสัญญาจ้าง  
 ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ระดับคุณภาพของผลงาน

ประเภทผลงาน	ระดับคุณภาพ
คู่มือปฏิบัติงานหลัก	<p><b>ระดับดี</b> เป็นเอกสารแสดงเส้นทางการทำงานในงานหลักของตำแหน่ง ตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนถึงสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนและรายละเอียดของกระบวนการต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานดังกล่าว ซึ่งต้องใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้ว ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษาและสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้</p> <p><b>ระดับดีมาก</b> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้องก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน</p> <p><b>ระดับดีเด่น</b> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้องมีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และมีการค้นคว้าอย่างต่อเนื่องเป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ</p>
ผลงานเชิงวิเคราะห์/ ผลงานเชิงสังเคราะห์	<p><b>ระดับดี</b> เป็นผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่องอย่างมีระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ หรือผลงานที่แสดงถึงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบโครงสร้างเบื้องต้น เพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในเรื่องนั้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษาและสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้</p> <p><b>ระดับดีมาก</b> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้องก่อให้เกิดความรู้ใหม่และหรือเทคนิควิธีการใหม่ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน</p> <p><b>ระดับดีเด่น</b> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้องมีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และมีการค้นคว้าอย่างต่อเนื่องเป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ</p>
งานวิจัย	<p><b>ระดับดี</b> เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p><b>ระดับดีมาก</b> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลงานที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ เป็นประโยชน์ด้าน</p>

ประเภทผลงาน	ระดับคุณภาพ
	<p>วิชาการอย่างกว้างขวางหรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย</p> <p><b>ระดับดีเด่น</b> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้องเป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่งและมีการสังเคราะห์จนเกิดองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดหรือเรื่องหนึ่งทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเกิดการใช้ประโยชน์ในแนวทางหรือรูปแบบใหม่ ที่จะมีผลกระทบ (Impact) อย่างชัดเจน เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p>

เอกสารแนบท้าย ๖  
เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
เรื่อง การเขียนผลงานเพื่อขอกำหนดระดับตำแหน่ง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
และการต่อสัญญาจ้าง  
ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

**ลักษณะการเผยแพร่ผลงาน**

ประเภทผลงาน	ลักษณะการเผยแพร่
คู่มือปฏิบัติงานหลัก	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้ ๑. เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์โดยโรงพิมพ์ หรือสำนักพิมพ์ ๒. จัดทำเป็นสำเนาเย็บเล่มและได้ส่งเผยแพร่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยรวมกัน ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง โดยเป็นหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง
ผลงานเชิงวิเคราะห์/ ผลงานเชิงสังเคราะห์	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้ ๑. เผยแพร่ในรูปของบทความในวารสารทางวิชาการ ๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความทางวิชาการ ๓. เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)
ผลงานวิจัย	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้ ๑. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน ๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ ๓. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ซึ่งภายหลังจากการประชุมทางวิชาการได้มีการบรรณาธิการและนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ของการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ๔. การเผยแพร่รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีรายละเอียดและความยาวต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิและแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง เมื่อได้เผยแพร่ตามลักษณะข้างต้นและได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ “งานวิจัย” นั้นแล้ว การนำ “งานวิจัย” นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใด ส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งเป็นระดับสูงขึ้นและให้มีการประเมินคุณภาพ “งานวิจัย” นั้นอีกครั้งจะกระทำไม่ได้

## หมายเหตุ

๑. การเผยแพร่ผลงานเชิงวิเคราะห์ ผลงานเชิงสังเคราะห์ และผลงานวิจัย ในวารสารทางวิชาการ หนังสือรวมบทความทางวิชาการ/บทความวิจัย หรือหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) ให้ส่งเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ หนังสือรวมบทความทางวิชาการ/บทความวิจัย หรือหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) ที่มีกระบวนการกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) โดยให้แนบหน้าปกนอกและหน้าปกในของวารสารทางวิชาการ หนังสือรวมบทความทางวิชาการ/บทความวิจัย และหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) ในครั้งนั้น ๆ ประกอบด้วย

๒. ผลงานเชิงวิเคราะห์ ผลงานเชิงสังเคราะห์ และผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) จะต้องเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Text)

เอกสารแนบท้าย ๗

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
เรื่อง การเขียนผลงานเพื่อขอกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
และต่อสัญญาจ้าง

ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงาน

ผลงานเชิงวิเคราะห์     ผลงานเชิงสังเคราะห์     ผลงานวิจัย     ผลงานในลักษณะอื่น

เรื่อง .....

ผู้ร่วมงาน จำนวน.....คน แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้ :

ชื่อผู้ร่วมงาน	ปริมาณงาน ร้อยละ	รายละเอียดบทบาทและหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ลงชื่อ .....

(.....)

ลงชื่อ .....

(.....)

ลงชื่อ .....

(.....)

ลงชื่อ .....

(.....)